



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITES[®]
LOS CABOS



2019-2024

Informe Rendición de cuentas



DIRECTORIO

Tamara Alejandra Montalvo Arce Directora General del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos	Dulce Lucía Palacios Márquez Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
José Rubén Cota Manríquez Director de Planeación y Vinculación	Alejandra Weeks Collins Jefa del Departamento de Vinculación
Claudia Díaz Zavala Directora Académica	Norma Agúndez Pimentel Jefa del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social
Miguel Martín Millán Jiménez Subdirector Académico	Arantza Linares Arce Jefa del Departamento de Planeación y Programación
Virginia Berenice Niebla Zataráin Subdirectora de Investigación	Francisca Marañón Valle Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación
Ignacio Velázquez Medina Subdirector de Servicios Administrativos	Estrella Espinoza López Jefa del Departamento de Servicios Escolares
Jorge Luis Espinoza Hernández Subdirector de Vinculación	Ma. de la Caridad Trujillo González Jefa del Departamento de Personal
Darisnel Gómez Rodríguez Subdirector de Planeación	Leodegario Landín Lucero Jefe del Departamento de Recursos Financieros
Fanny Alejandra Gómez Alcáuter Jefa de División de Arquitectura	Perla Daniela Benítez Cárdenas Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios
Marco Antonio García Álvarez Jefe de División de la Contador Público	Nallely G. Castillo Avilés Jefe del Departamento de Difusión y Concertación
Omar Martínez Cano Jefe de División de la Ingeniería Civil	Norma Anabel Robles Marín Coordinadora de la Unidad de Transparencia
Argelia C. Bañaga Avilés Jefa de División de la Ingeniería Electromecánica	Ileana López Zavala Jefa del Departamento de Calidad
Hisela García Sánchez Jefa de División de la Ingeniería en Administración	
Nelly Ruth Solís Granados Jefa de División de Gastronomía	



ÍNDICE

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II.	INTRODUCCIÓN	6
III.	MARCO NORMATIVO	7
IV.	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024	9
	MISIÓN Y VISIÓN	9
	SÍNTESIS DE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL AL CIERRE DEL AÑO 2018	9
	INDICADORES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2018.....	11
	(INDICADORES PIID 2018).....	11
V.	RESULTADOS ALCANZADOS.....	12
	EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	13
	EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....	40
	EJE ESTRATÉGICO 3 EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.....	46
VI.	PERSPECTIVAS Y RETOS.....	57
VII.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	58



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El periodo 2019-2024 fue un sexenio con grandes retos a enfrentar, culminamos el año 2019 con la noticia que en una provincia de China surgió un brote de neumonía con etiologías desconocidas. Para el primer trimestre de 2020 pasamos de la identificación de un nuevo coronavirus a la confirmación de defunciones en aquella región, hasta la confirmación del primer caso en México. Esta situación, por sí sola ya contenía el grado de confusión e incertidumbre, sin embargo, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos lo pudimos enfrentar y resolver. A causa de esta pandemia, sufrimos la despedida de colaboradores y estudiantes que, sin duda, dejaron huella y que recordaremos siempre.

Dicha pandemia nos confrontó y nos permitió reconocer lo resilientes que podemos llegar a ser y nos ayudó a crear en la comunidad del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos una gran fortaleza e impulso a seguir adelante.

Es por ello que, en este Informe de Rendición de Cuentas demostramos que estamos comprometidos con la formación de profesionales competentes y éticos, capaces de enfrentar los desafíos venideros. Durante el periodo 2019-2024, hemos trabajado arduamente para mejorar la calidad académica, fortalecer nuestra infraestructura y servicios, así como fomentar la investigación, la vinculación, operar financieramente y administrativamente bajo los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género, pilares fundamentales que guían nuestra gestión institucional.

Además, mantuvimos la certificación de nuestro Sistema de Gestión Integral, consolidando la administración de las labores encausadas a la mejora continua de los procesos, a una gestión ambiental y de la energía eficiente, así como la identificación, evaluación y seguimiento de riesgos de salud y seguridad para nuestra comunidad tecnológica.

Nuestro compromiso es con la sociedad en general, trabajamos para contribuir al desarrollo sostenible y equitativo de nuestra región. A través de este informe, queremos rendir cuentas de nuestros logros y desafíos, y compartir nuestra visión hacia el futuro.

En los últimos seis años, hemos logrado avances significativos en áreas como la mejora de la calidad académica, a través de la implementación de criterios de evaluación de los programas, cuya labor nos llevó a lograr la acreditación del 100% de nuestros programas educativos. Hemos logrado fortalecer nuestra infraestructura con la construcción de nuevas aulas y la renovación de espacios existentes; sin dejar de lado el equipamiento para aulas, talleres y laboratorios. Además, hemos fomentado la investigación a través de la participación en la publicación de proyectos en nuestra Revista Indexada INNOVAITESCYT. Asimismo, se ha trabajado arduamente en la formación continua de nuestra planta docente, logrado incrementar los de Cuerpos Académicos, Perfiles Deseables e Investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores.

También, implementamos diversas iniciativas para fortalecer nuestra relación con la comunidad, a través de los programas de servicio social con enfoque a la resolución de problemáticas sociales y la participación activa con otras organizaciones locales que contribuyen al desarrollo de nuestra región, creemos firmemente que una institución educativa debe ser un agente activo en su entorno, contribuyendo al bienestar general



Somos conscientes que, en el futuro, además de sumar esfuerzos para alcanzar los retos que quedaron pendientes en el periodo 2019-2024, en este ciclo que iniciamos se suman otros desafíos y debemos implementar acciones efectivas para lograr las metas institucionales.

Sirva este medio para agradecer a nuestros estudiantes, personal académico, administrativo y de apoyo por su dedicación y esfuerzo, recordándoles que juntos, podemos construir un futuro mejor para nuestra comunidad y alcanzar la **Excelencia en la Educación Tecnológica**.

Estamos convencidos de que, con la participación activa de toda la comunidad tecnológica seguiremos construyendo un Tecnológico más fuerte, comprometido con la educación superior continuando contribuyendo al desarrollo de nuestra región y nación.



MTRA. TAMARA A. MONTALVO ARCE
DIRECTORA GENERAL



II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos (ITES Los Cabos) presenta su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al período 2019-2024, un documento que refleja la labor realizada por nuestra institución durante estos seis años.

En este informe, se presentan los logros, avances y desafíos enfrentados por el ITES Los Cabos, en la búsqueda constante de proporcionar educación superior de calidad, investigación y servicio a la comunidad. También se destacan las acciones emprendidas para mejorar la calidad académica, la infraestructura y los servicios ofrecidos a nuestros estudiantes, así como las alianzas estratégicas establecidas con instituciones y organismos regionales como nacionales.

Nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 se versó en tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, por lo que, en este documento, informamos con base en el marco legal que nos direcciona, los registros producto de la labor desarrollada al interior de las áreas. Asimismo, los problemas y retos que enfrentamos, pero sobre todo la manera que salimos adelante de ellos.

Este informe es un compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, y busca proporcionar una visión clara y objetiva de la gestión institucional durante el período 2019-2024, los resultados que se informan, emanan de la labor directiva conjugada con las acciones que se desarrollan en cada área institucional: Dirección General, Dirección Académica, Dirección de Planeación y Vinculación, Subdirección de Servicios Administrativos, Subdirección Vinculación, Subdirección de Planeación, Subdirección Investigación y Subdirección Académica.

Esperamos que esta información sea de utilidad para nuestra comunidad tecnológica, así como para las partes interesadas en conocer más sobre la labor del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.



III. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Publicada en el Diario Oficial de la Federación el 05 de febrero de 1917. Última Reforma publicada el 08 de mayo de 2020
- Ley General de Educación. Publicada en el Diario Oficial de la federación el 13 de julio de 1993. Última Reforma publicada el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior. Publicada el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación Publicada en el Diario Oficial de la Federación el 01 de abril de 1970. Última Reforma publicada el 02 de julio de 2019.
- Ley de Planeación Última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. Publicado en el DOF el 12 de julio de 2019
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México. Publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM Publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos Emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México Emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM.
- Constitución Política del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado el 15 de enero de 1975. Última Reforma publicada el 10 de octubre de 2019.
- Código Financiero para el Estado de Baja California Sur y sus Municipios. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado el 28 de diciembre de 2005. Última reforma 14 de mayo de 2018.
- Ley de Ingresos del Estado de Baja California Sur 2020. Publicada en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado el 16 de diciembre de 2019.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para el Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado el 27 de junio de 2017.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 09 de septiembre de 2015. Última Reforma publicada el 16 de diciembre de 2019.
- Ley Laboral de los Servidores Públicos del Estado de Baja California Sur y sus Municipios. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 10 de octubre de 2007.
- Ley de las Entidades Paraestatales del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 26 de septiembre de 2003.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 31 de septiembre de 2005. Última modificación 20 de diciembre de 2019.



- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado el 04 de mayo de 2016. Última Reforma publicada el 15 de noviembre de 2016.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado el, 17 de junio de 2017.
- Ley del Patrimonio Público del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado el 31 de Julio de 1973.
- Ley de Archivos del Estado de Baja California Sur. Publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 15 de junio de 2018.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico de Estudios Supiores de Los Cabos. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 26 de junio de 2000.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 31 de agosto de 2020.
- Convenio de Coordinación, para la Creación, Operación y Apoyo del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Baja California Sur. Suscrito el 21 de junio del 2000, formalizado y registrado con el número 1283, ante la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur.
- Acuerdo que establece las políticas generales del ejercicio del presupuesto, las medidas de mejora de la modernización de gestión administrativa, los lineamientos de austeridad del gasto público de la gestión administrativa. Publicado en el Periódico Oficial Extraordinario del Gobierno del Estado, el 31 de octubre de 2019.
- Presupuesto de Egresos del Estado de Baja California Sur 2020. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 18 de diciembre de 2019.
- Plan Estatal de Desarrollo de Baja California Sur 2015 – 2021. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 27 de febrero 2015.
- Programa Sectorial de Educación de Baja California Sur 2020-2024. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 27 de junio de 2019.
- Plan Estatal de Desarrollo de Baja California Sur 2018 – 2021. Publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, el 20 de marzo de 2019.



IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

A continuación, ofrecemos una síntesis de la situación prevaleciente en el año 2018, asimismo describiremos cómo el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos 2019-2024 fue diseñado para orientar las acciones durante el periodo. Se describe cómo a través de su visión, misión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores, el PDI estableció las bases para guiar el crecimiento y consolidación del Instituto.

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Formar integralmente profesionales capaces de responder a los retos económicos, sociales y ambientales a través de la ciencia, la tecnología y la innovación.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior con reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, investigación, vinculación y emprendimiento con un modelo organizacional consolidado, inclusivo, igualitario y sostenible

SÍNTESIS DE LA SITUACIÓN INSTITUCIONAL AL CIERRE DEL AÑO 2018

Al cierre del periodo 2012-2018 en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, para fortalecer el nivel de habilitación del profesorado se impulsó la participación de los profesores en estudios de posgrado, por ello 19 docentes que cursaron sus estudios de posgrado en la Universidad Da Vinci, concluyeron sus estudios en la Maestría en Sistemas Computacionales y en la Maestría en Administración. Cifra que coadyuvó a cerrar el año 2018 con el 38.7% de docentes con grado de maestría.

Durante este periodo fueron 6 los docentes que obtuvieron el reconocimiento de profesores de tiempo completo con perfil deseable. Considerando que este proceso es externo, el Instituto mantiene un programa de formación docente el cual atiende las necesidades de actualización y los requerimientos del proceso.

Cabe destacar que obtuvimos un 100% de aceptación de docentes, con respecto a los que participaron en la convocatoria; es decir de los 6 docentes que participaron, los 6 fueron beneficiados con el reconocimiento de perfil deseable.

De igual manera promovimos el desarrollo docente y profesional a través de su formación, actualización y capacitación; se realizaron cursos-talleres con la participación del 100% del personal docente.

El periodo 2012-2018 lo cerramos con 3 programas educativos acreditados; Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría y la Ingeniería en Sistemas Computacionales. Iniciamos el periodo 2019-2024 conscientes de que enfrentábamos el reto de acreditar el 100% de los programas educativos por su calidad.



El Instituto Tecnológico de Estudios de Los Cabos concluyó este periodo con una matrícula de 2559 estudiantes inscritos, quienes fueron atendidos en alguno de los 8 programas académicos ofertados en la sede San José. Por su parte, en este periodo, iniciamos presencia en Cabo San Lucas, en donde brindamos oferta educativa a través de las carreras de Contador Público e Ing. en Administración.

Ahora bien, durante 2018 operamos con una plantilla autorizada de 25 directivos (13 hombres; 12 mujeres), una planta docente de 147 académicos (81 hombres; 66 mujeres), así como 49 de apoyo técnico y manual (26 hombres; 33 mujeres).

Durante 2018 egresaron 337 estudiantes de licenciatura. Asimismo, se titularon 331 egresados, lo que representa una eficiencia de 98.21% en titulación. Asimismo, en este periodo registramos una eficiencia terminal de 44.51% (generación 2012-2018).

En Investigación, cerramos el periodo 2012-2018 con (147 académicos) 33 docentes de Tiempo Completo, de estos 22 contaban con posgrado, 6 con Perfil Deseable y 3 en formación para ser miembro SNI.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantuvo en operación el Programa Nacional de Tutorías, en el ITES Los Cabos en 2018 tuvo una participación de 1176 estudiantes y 44 académicos.

Respecto al programa de movilidad, a nivel nacional se llevó a cabo la promoción a los estudiantes como medio para que realizaran estancias en otros institutos tecnológicos participantes. En este sentido, pero en el ámbito internacional, se firmaron convenios de colaboración con España para el desarrollo de estancias para las carreras de Gastronomía e Ingeniería en Administración.

El ITES Los Cabos mantuvo también su estrategia de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, pues se difundieron 17 cursos masivos abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento, a los que se inscribieron 382 usuarios.

En materia de vinculación, al cierre de 2018 se logró consolidar el consejo de vinculación formalizado y de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

Por otro lado, 1518 estudiantes inscritos en algún programa de lengua extranjera; 1416 en inglés y 102 en francés. Lo que representa el 76% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITES Los Cabos.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo eventos pre-nacionales deportivos con la participación de 3 estudiantes, de los cuales dos participaron además en el Evento Nacional Deportivo.

Así también, con la finalidad de abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento del ITES Los Cabos, se destinaron recursos para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física educativa del edificio de vinculación (obra y equipamiento).



**INDICADORES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2018.
(INDICADORES PIID 2018)**

OBJETIVO	INDICADOR	
	DESCRIPCIÓN	VALOR OBTENIDO EN AÑO 2018
I. Fortalecimiento de la calidad de los servicios educativos.	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	21%
	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	48%
	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable (respecto al total de profesores de tiempo completo con posgrado)	15%
	1.4 Eficiencia terminal en licenciatura	44.51%
II. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	2.1 Matricula Del Nivel Licenciatura	2559
	2.2 Matricula de estudiantes en posgrado	0
	2.3 Matricula de Estudiantes de Educación No Escolarizada - A Distancia - Mixta.	49
III. Promover la formación integral de los estudiantes.	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	11%
	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	18%
	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	76%
IV. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	4.2 Porcentaje de tiempo completo adscritos al sistema nacional de investigadores.	0%
	4.3 Proyectos de investigación: desarrollo tecnológico e innovación.	6
	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación.	3%
V. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional (dentro de los primeros 12 meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación).	25%
	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado, (a través de convenios o acuerdos de colaboración). nota: se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales.	33



	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores, público, social y privado, (a través de convenios o acuerdos de colaboración). Nota: se excluyen los relacionados con servicio social y residencias profesionales).	344
	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	31
	5.6 Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.	573
VI. Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.	6.1 Personal directivo y no docente capacitado (mínimo de 30 horas por curso)	140
	6.2 Certificados	4

V. RESULTADOS ALCANZADOS

A continuación, se presenta un análisis detallado de los logros obtenidos durante el periodo 2019-2024, mismos que se encuentran alineados con los seis objetivos establecidos en los tres ejes estratégicos del PDI. Pretendemos destacar el impacto integral de las acciones emprendidas.

Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral	Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.	Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas
Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.	Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.	
Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.		



EJE ESTRATÉGICO 1: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1: CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Comprometido a ofrecer una educación de alta calidad que responda a las necesidades de nuestros estudiantes y de la sociedad en general. Durante el período 2019-2024, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos (ITES Los Cabos) hemos trabajado arduamente para mejorar la calidad de nuestra oferta y servicios educativos, con el objetivo de formar profesionales competentes y éticos que puedan enfrentar los desafíos regionales, nacionales e internacionales.

1.1 Acreditación de programas académicos.

Durante el periodo que informamos, el ITES Los Cabos, oferta las siguientes carreras:

- Arquitectura**
- Contador Público**
- Ing. en Administración**
- Lic. en Turismo**
- Gastronomía
- Ing. Civil
- Ing. Electromecánica
- Ing. en Sistemas Computacionales
- Ing. en Administración Modalidad Mixta

** Sede San José y Cabo San Lucas

Convencidos de que la calidad educativa a nivel superior requiere una estructura que permita desarrollar en nuestros estudiantes habilidades y competencias para enfrentar los retos regionales, nacionales e internacionales; que a su vez deben ser medidos para conocer el grado de avance y la de mejora, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos fijó la meta de iniciar hasta concluir, el proceso de acreditación de la totalidad de los programas educativos que ofertamos.

Por lo anterior, en el año 2019 iniciamos el proceso de Evaluación y Acreditación de los 8 programas educativos mediante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); organismo dedicado al aseguramiento de la calidad de programas educativos e instituciones de educación superior. Avanzamos según nos fue indicado, con la elaboración de la "Solicitud de Evaluación para Programas Educativos", realizamos la Autoevaluación de los Programas Educativos, recibimos la verificación y visita virtual de los evaluadores(as) externo(as). Y finalmente recibimos los dictámenes correspondientes:



Listado de Programas Educativos Evaluados y Acreditados por los CIEES y su vigencia

Programa Educativo	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lic. en Turismo**	INICIA PROCESO	*	*	*	*	*
Ing. Electromecánica	INICIA PROCESO	*	*	*	*	
Ing. en Sistemas Computacionales	INICIA PROCESO	*	*	*	*	
Ing. Civil	INICIA PROCESO	*	*	*	*	
Ing. en Administración	INICIA PROCESO	*	*	*	*	
Lic. en Gastronomía**	INICIA PROCESO	*	*	*	*	*
Lic. en Contador Público	INICIA PROCESO	*	*	*	*	*
Lic. en Arquitectura	INICIA PROCESO	*	*	*	*	

**Vigencia de acreditación: 2026.

Tabla 1 Programas Educativos Acreditados y su vigencia.

Recién iniciábamos el año 2020, el mundo fue sacudido con la declaración de emergencia sanitaria por causa de fuerza mayor, a la epidemia de enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).

Todos los servicios fueron impactados por esta declaratoria; en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, buscamos la manera de mantener el servicio educativo considerando todas las recomendaciones de las autoridades educativas y de salud, desarrollando y poniendo en marcha estrategias para dar continuidad al servicio educativo, este Informe de Rendición de cuentas refleja la eficacia de las estrategias puestas en marcha durante el periodo que brindamos el servicio educativo de manera y virtual y aun los esfuerzos por regresar a la presencialidad.

A pesar de estas circunstancias, al cierre del año 2020, el Instituto logra la meta propuesta: Acreditar los ocho programas educativos con estándares de calidad.

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Una vez enviado el reporte de autoevaluación para participar en la primera "Convocatoria para documentar los procesos de autoevaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior" mediante el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. En el año 2024, recibimos la retroalimentación de esta autoevaluación.

Con estas observaciones, hemos encontrado el rumbo que nos permitirá desarrollar la evaluación como un medio de mejora continua en el servicio educativo.

1. Clarificación sobre los criterios SEAES que se consideran en cumplimiento,
2. Incluir en la descripción de los mecanismos, los criterios SEAES que se consideran en cumplimiento para el ámbito de la profesionalización docente
3. Realizar análisis de los indicadores reportados y las acciones de mejora de acuerdo con los criterios del SEAES.
4. Que en la descripción se especifique qué criterios SEAES se consideran en cumplimiento los programas de investigación y de posgrado.



5. Que en la descripción se especifique en qué criterios SEAES se consideran en cumplimiento lo institucional, **Nuevo Modelo Educativo.**

En 2024, tuvimos presencia en la Reunión Nacional de Directores del Tecnológico Nacional de México en donde se llevó a cabo la presentación del nuevo modelo educativo “Humanismo para la justicia social”, con el cual el TecNM tiene la misión de proveer a nuestras y nuestros estudiantes de una formación académica sólida e integral que no solo les convierta en excelentes profesionales, sino también en excelentes seres humanos al servicio de la comunidad.



Mtra. Tamara A. Montalvo junto al Mtro. Ramón Jiménez, Dir. General del TecNM

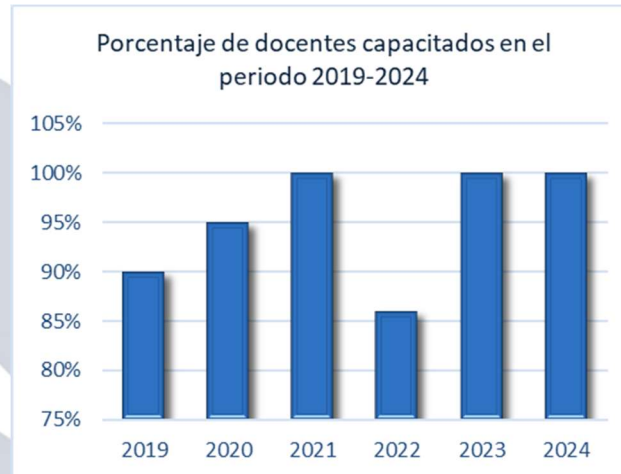


Directores(as) de Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados.

1.2 Docentes participantes en cursos.

Para el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, la capacitación del personal docente es pieza fundamental para garantizar la excelencia del proceso enseñanza-aprendizaje. Es por ello que año con año invertimos todos los recursos necesarios para brindar a nuestra planta la formación docente y actualización profesional necesarias.

Los objetivos que perseguimos son desarrollar habilidades para impartir la enseñanza, mejorar la educación que se ofrece a los estudiantes, desarrollar nuevas habilidades y acceder a mejores herramientas de enseñanza y seguir el paso a los estudiantes que tienen conocimientos sobre nuevas tecnologías, ya que debemos reconocer que el acceso a la información coloca a nuestras generaciones a la vanguardia en el uso de la Tecnología; sin embargo, es nuestro interés brindar a la plantilla docente, todas las herramientas que permitan a nuestro cuerpo docente mantenerse al nivel de las necesidades de nuestro estudiantes.



Gráfica 1. % de docentes capacitados.

1.3 Docentes formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos se convierte en un Centro Internacional Autorizado de Certificación CERTIPOINT – Pearson VUE. Con la finalidad de contribuir a la inserción del personal docente y no docente en el ámbito de competencias digitales, en el año 2021 se firmó convenio de colaboración con la empresa Tecnología y Consultoría para la Educación, S. A. de C. V. denominada “ETC Iberoamérica”, con el propósito de que el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos se convirtiera en un Centro Internacional Autorizado de Certificación CERTIPOINT – Pearson VUE, en los siguientes programas de tecnologías:

- Microsoft Office Specialist (MOS)
- Adobe Certified Associate (ACA)
- Microsoft Technology Associate (MTA)
- Autodesk CertifiedUser (ACU)
- Microsoft Certified Educator (MCE)
- Digital Literacy Computer (IC3)
- ESB Entrepreneurship and Small Business (ESB)- Emprendimiento
- Unity Certified User Certification
- APP Development Swift Apple
- Ethical Hacking Associate (EHA) - Cyber Forensics Associate (CFA)

1.4 Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Con el objetivo de que nuestros estudiantes mejoren la competitividad en el mercado laboral, y desarrollen habilidades comunicativas, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores brinda el servicio a través del Centro de Lenguas. Dentro del periodo que se informa atendimos a 17509 estudiantes, sumando a todos los estudiantes que se inscribieron dentro



de los dos semestres de cada ciclo escolar; es decir, enero-junio y agosto-septiembre, los cuales fueron inscritos en alguno de los seis niveles ofertados en este periodo.

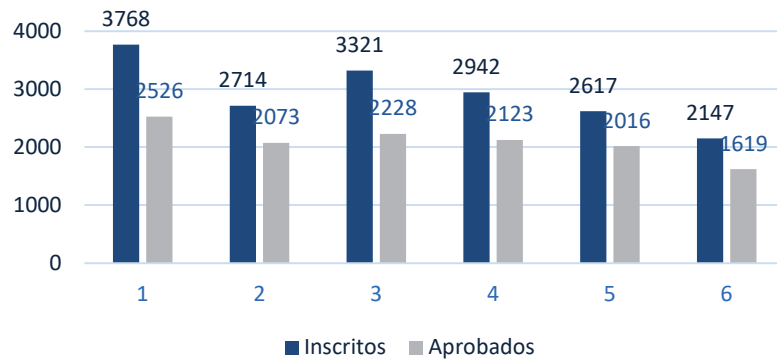
En la siguiente tabla presentamos el total de estudiantes inscritos por nivel:

NIVEL	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
I	1106	104	1341	782	715	513	4561
II	695	762	461	534	444	441	3337
III	624	620	195	718	412	328	2897
IV	563	466	570	400	329	338	2666
V	385	427	456	159	472	261	2160
VI	395	335	298	349	245	266	1888

Fuente: Coordinación del Centro de Lenguas

Tabla 2 Total de estudiantes inscritos en un curso de inglés, según nivel.

Estudiantes inscritos y aprobados en cursos de inglés por Nivel.



Gráfica 2 Total de estudiantes inscritos y aprobados en cursos de inglés..



OBJETIVO 2. COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

2.1 Participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El proceso de otorgamiento de Becas para nuestros estudiantes, es una estrategia que pretende coadyuvar a que nuestros estudiantes no abandonen sus estudios por razones económicas.

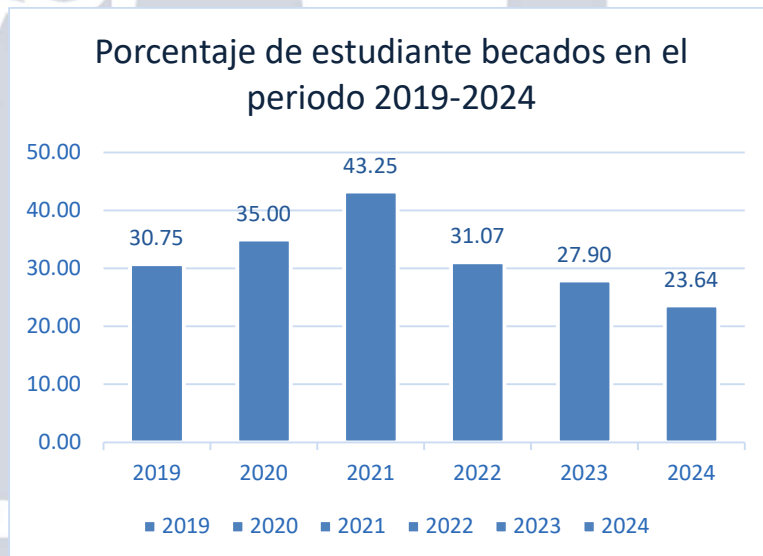
En el periodo comprendido del año 2019 al 2024, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos gestionó veintidós [22] tipos de becas; de las cuales siete [7] son internas, tales como Dependientes de Ejidatarios, Estudiantes Jefes(as) de grupo, Hijos(as) de trabajadores ITES, Mérito Deportivo, Cívico y Cultural ITES, Por promedio, Trabajadores(as) ITES, Estudiantes en Escolta, Estudiantes en Banda de Guerra, y quince [15] se gestionaron ante el Municipio, el Estado y la Federación.

En total, durante estos seis años, el Instituto otorgó y gestionó -según el caso- un total de 9603 becas, lo que representa en promedio el 30% de la matrícula promedio del mismo periodo.

2019		2020		2021		2022		2023		2024	
ENERO JUNIOJ	AGOSTO DICIEMBRE	ENERO JUNIOJ	AGOSTO DICIEMBRE	ENERO JUNIOJ	AGOSTO DICIEMBRE	ENERO JUNIOJ	AGOSTO DICIEMBRE	ENERO JUNIOJ	AGOSTO DICIEMBRE	ENERO JUNIOJ	AGOSTO DICIEMBRE
661	825	792	956	1045	950	746	854	723	777	627	647

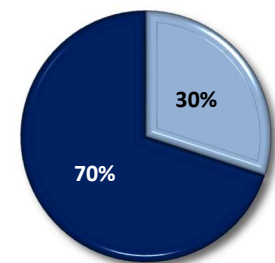
Tabla 3 Cantidad de becas otorgadas por semestre en el periodo 2019-2024.

Total de estudiantes con una beca en total: 9603



Gráfica 3 % de estudiantes becados.

Porcentaje de becas internas y externas



■ % DE BECAS INTERNAS ■ % DE BECAS EXTERNAS

Gráfica 4. % de becas otorgadas por su tipo.



2.2 Incremento de la Matrícula.

Atendiendo la demanda de formación en educación superior, en 2019 ampliamos la oferta educativa en la sede de la delegación de Cabo San Lucas por lo que se abrieron las carreras: Arquitectura y Lic. en Turismo, mismas que se sumaron a las carreras de Contador Público e Ing. en Administración que ya operaban desde 2018.



Gráfica 5 Matrícula periodo 2019-2024.

Matrícula julio-diciembre 2024.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA AGO-DIC 2024
Ing. en Administración	458
Arquitectura	600
Contador Público	457
Ing. Civil	220
Ing. en Sistemas	276
Gastronomía	438
Ing. Electromecánica	243
Lic. en Turismo	360
Ing. en Administración (Mixta)	33
TOTAL	3085

Tabla 4 Matrícula julio-diciembre 2024.



Participación del personal docente en especialidades comunes del TecNM

ITES Los Cabos, acudió a las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Mulegé, en la Cd. de Santa Rosalía B.C.S, para participar en el Foro Estatal "Actualización curricular para la consolidación de proyectos estratégicos del Tecnológico Nacional de México en el Estado de Baja California Sur", llevado a cabo, los días 07 al 08 de octubre de 2024, con el objetivo de colaborar en la actualización curricular de los Institutos Tecnológicos del Estado, para fortalecer los contenidos académicos en áreas de alta tecnología, que cuentan con prospectiva y pertinencia en el contexto actual y futuro.



Personal directivo académico y docente de los ITS de Los Cabos y Mulegé

Primer Congreso de Contador Público: "El Contador Público del S. XXI Una Visión Global Sustentable"

En 2024, personal directivo, docentes, estudiantes y público en general se reunieron en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos para llevar a cabo el Primer Congreso de Contador Público: "El Contador Público del S. XXI Una Visión Global Sustentable" asimismo, estudiantes participaron en el desafiante Maratón de Ética Contable. Una jornada llena de aprendizaje que promueve la excelencia en esta profesión.



Estudiantes, personal directivo y docente de la carrera Contador Público.



Docentes e invitado.



3er. Congreso Internacional de Ing. Civil,

De la misma manera, en 2024 se llevó a cabo el 3er. Congreso Internacional de Ing. Civil, en donde estudiantes, docentes, empresarios presenciaron conferencias magistrales exploramos horizontes fascinantes en el mundo de la ingeniería.

Evento en el que se abordaron temas como: El panorama actual del abastecimiento de agua potable, los Desafíos del proyecto MIG Los Cabos, Principales criterios estructurales para edificios de concreto y acero, Aspectos básicos en el diseño de muros de contención y los Sistemas suizos de protección contra riesgos naturales.



Mtra. Tamara A. Montalvo A. en la Inauguración del 3er. Congreso de Ing. Civil



Estudiantes de Ing. Civil

Primera Jornada de Investigación Aplicada a la Gastronomía.

Por su parte, la academia de la carrera Gastronomía llevó a cabo la "Primera Jornada de Investigación Aplicada a la Gastronomía: Historias Vivas", evento que sirve como escenario para "hacer un homenaje a la cocina, nacional e internacional, para hacer saber a todos que a través de la investigación se comprueba que la gastronomía, se saborea, se disfruta, se documenta, se vive y se puede viajar al pasado" expresaron algunos docentes.

En esta jornada se contó con la participación de investigadores de nuestro país representando vía remota a los estados de Sonora, Sinaloa, Campeche, Tabasco, Chihuahua y Cd. Constitución, además de la participación de la Universidad de Victoria en Canadá, siendo también esta jornada un escenario multicultural para divulgación de la investigación de la gastronomía mexicana.



Dra. Virginia B. Niebla Zatarain



Estudiantes de Gastronomía



InterTec 2024.

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos a través de la carrera Arquitectura tuvo una importante participación en el Concurso Nacional Intertecnológico de Estudiantes de Arquitectura, InterTec 2024, que celebró su XXX edición en el estado de Jalisco.



Mtra. Tamara A. Montalvo A. con estudiantes participantes.

Evento INNOVATEC 2024, celebrado en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, reunió a estudiantes de 4º semestre de la carrera de Ingeniería en Administración para presentar sus proyectos de Innovación Tecnológica. Como cada año, el INNOVATEC es un evento de grandes retos y demostración de competencias profesionales que permitió a los estudiantes mostrar su talento, creatividad e integración de conocimientos de diversas áreas en el desarrollo de proyectos innovadores.



Estudiantes participantes en INNOVATEC 2024.



Día del Estudiante 2024.

En el marco de la Festividad del Día del Estudiante 2024, el Instituto de la Juventud del Municipio (IMJUVE) de Los Cabos reconoció a estudiantes del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos por su dedicación y esfuerzo académico:

- * Aremy Uribe Chigo
- * Arlette Márquez Ceballos
- * Claudia Iveth Leyva Mendoza
- * Cristian Rodrigo Reyes Hernández
- * Daniel Fernando Rosas Landavazo
- * Diana Iveth Villalba Astudillo
- * Evelyn Alejandra Flores Félix
- * Jair Pérez Palacios
- * Jeyli Pérez Cota
- * Juan de Dios Piña Pérez
- * Luisa Alexia Cota Hernández
- * Myumi Alejandra Escobar Llamas
- * Yair Pérez Palacios



Mtra. Tamara A. Montalvo y estudiantes reconocidos por el IMJUVE

Expo-ciencias 2024

Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales presentan AquaSentry, un proyecto que busca combatir la escasez de agua mediante un destilador solar. Con este prototipo, medirán la calidad y salinidad del agua para su uso en riego, huertos y más. Con este proyecto, nuestros estudiantes lograron el pase al Concurso Nacional en Tabasco



Docente y estudiantes de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales



Imágenes del Prototipo de Destilador Solar



Toma de protesta del 1er. Consejo Estudiantil.

En 2024 el Instituto Mexicano de Contadores Público, Los Cabos, tomó protesta al primer Consejo Estudiantil del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.

- Presidente: Nadia Alessandra Rivera Quiroz
- Secretaria: Ivanna Salgado Marron
- Tesorero: Diego Mancilla
- Comisión de membresía: Guadalupe Lizbeth Castro Reyes
- Comisión de eventos técnicos: Dayana Ruby Martínez Cota
- Comisión de eventos sociales y deportivos: Aremy Uribe Chigo
- Comisión del poder de los números: Tania Medel Fernández
- Comisión rostro humano del Contador Público: Melanie Anayanci Esquivel Burgóin



Estudiantes de la carrera de Contador Público en la Tomando Protesta del 1er. Consejo Estudiantil IMCP Los Cabos

2.3 Fortalecimiento de los programas de Tutorías.



Cartel promocional

Programa de Tutorías: Apoyo Psicopedagógico, Asesorías Académicas, Moocs, Tutores(as) de grupo e individuales.

Con la llegada de la Pandemia, el Programa de Tutorías se vio reforzado y se brindó apoyo a nuestros estudiantes;

En el ciclo escolar 2020-2021 implementó el Programa Institucional de Asesoría Académica (PIAA), en el cual brindamos el apoyo y acompañamiento de alguna asignatura en recursamiento o con dificultad académica, con la finalidad de apoyar en este proceso de formación profesional. <https://forms.office.com/r/S7kxBB5TZ5>



Mediante este Programa, se brindó atención constante de manera virtual a nuestros estudiantes, tan solo en este periodo de pandemia se atendieron a 883 de ellos.

De la misma forma, el Departamento de Tutorías fue la convocatoria del Programa Institucional de Lectura Activa (PILA) para participar en la tercera edición del Foro de Lectura "De las letras nace el saber".

La incorporación de Programas de formación de Tutores, el Apoyo Psicopedagógico, la implementación del Programa Institucional de Asesoría Académica (PIAA), la cual forma parte de un sistema para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje, comprometiendo a cada una de las partes a trabajar en pro de una formación integral. Es una orientación para la comunidad estudiantil en los temas o asignaturas en los que presentan dificultades académicas, en dos casos:



Cartel Promocional

- Estudiantes de nuevo ingreso que presentan rezago desde el bachillerato detectado en el examen de admisión.
- En la comunidad estudiantil en los temas o asignaturas en los que presentan dificultades académicas, reforzando los contenidos temáticos de éstas, en las que se detecta un alto índice de reprobación.

Al mismo tiempo, se compartió con la comunidad tecnológica y el Departamento de Desarrollo Académico un video de guía para acceder a una de nuestras bibliotecas digitales. (ENI, E-Libro)

Considerando la situación de pandemia y atendiendo a las necesidades de la comunidad se realizaron las difusiones para los MOOCS que ofrece el #TecNM con Recursos Educativos abiertos, en línea y de acceso gratuito para toda la #ComunidadTecNM y público en general.



Cartel Promocional



Jornada de Salud Física 2024

Se realizó con gran éxito la Jornada de Salud Física 2024, en la que contamos con la presencia de expertos que impartieron pláticas y talleres sobre temas fundamentales. El objetivo fue impulsar un cambio positivo en nuestra comunidad estudiantil, fomentando una cultura preventiva y cuidando la salud física de nuestros jóvenes, quienes participaron en conferencias y actividades físicas sobre:

- ✓ Salud sexual
- ✓ Métodos anticonceptivos
- ✓ Relaciones saludables
- ✓ Actividad física

Además, se realizaron pruebas rápidas de VIH de manera gratuita para todos los estudiantes.



Cartel Promocional



Activación física



Clase de Zumba



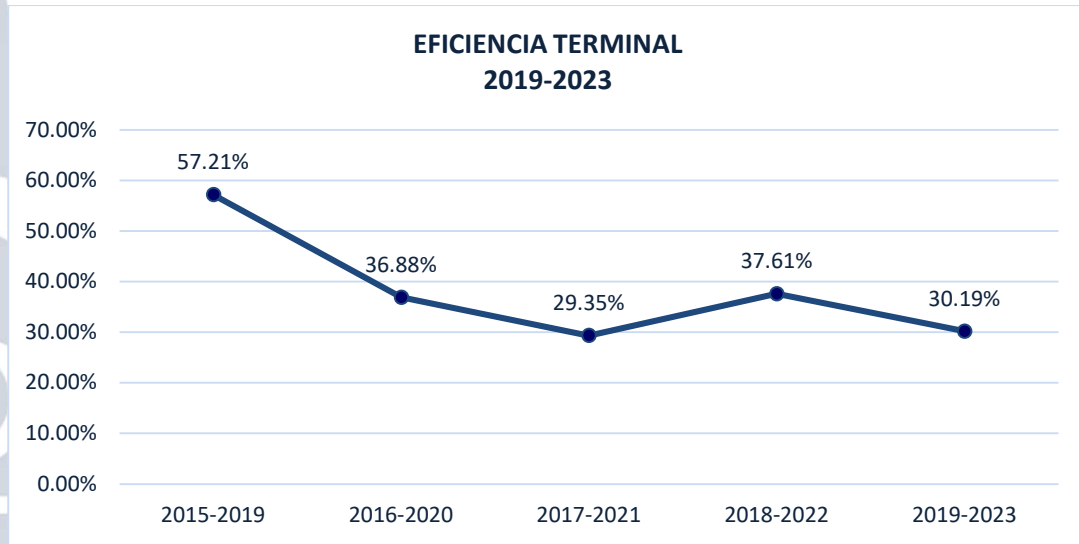
Aplicación de vacunas



Conferencia de salud sexual



2.4 Mejora de la Eficiencia Terminal.



Gráfica 6. Eficiencia Terminal

Reporte de Egresados(as) y Titulados(as) por ciclo escolar

Programa Académico	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Egr.	Tit.	Egr.	Tit.	Egr.	Tit.	Egr.	Tit.	Egr.	Tit.
Ing. Electromecánica	28	29	22	25	25	6	14	16	22	9
Ing. en Sistemas Computacionales	18	26	12	10	11	6	29	7	14	23
Ing. Civil	21	24	16	9	45	14	20	23	28	22
Gastronomía	52	63	39	25	28	12	37	17	29	27
Ing. en Administración	80	151	72	69	70	12	65	56	64	48
Arquitectura	35	39	27	30	40	1	58	18	6	10
Contador Publico	72	121	75	70	55	9	53	42	64	60
Lic. en Turismo	52	79	36	28	33	9	44	26	37	30
Ing. en Administración (Educación a Distancia)	1	0	10	0	5	4	3	0	4	0
	359	532	309	266	312	73	323	205	268	229

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación

Tabla 5. Egresados(as) y Titulados(as).



2.5 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

Por otra parte, se destinará parte de estos fondos se a la adquisición de equipos tecnológicos y materiales didácticos para talleres y laboratorios que impactan a los ocho programas educativos que ofrece el instituto. De este modo, la institución no solo mejora su infraestructura física, sino que también fortalece su oferta educativa, garantizando que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo profesional.

A continuación, se presenta el informe de acciones que se llevaron a cabo, desde la gestión, el desarrollo y la materialización del Proyecto U079 2024:

- 29 de octubre del 2024 se firmó el Convenio de Colaboración para el equipamiento de Infraestructura Académica para ITES LOS CABOS, entre el Instituto Sudcaliforniano de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Baja California Sur y el ITES Los Cabos.
- 28 de noviembre del 2024 se publicó en COMPRANET y en el Diario Oficial de La Federación la Convocatoria de la Licitación Pública Nacional LA-62-012- 903035991-N-9-2024.
- 03 de diciembre del 2024, se llevó a cabo la junta de aclaraciones El 09 de diciembre del 2024, se llevó a cabo la presentación y apertura de proposiciones El 13 de diciembre del 2024, se llevó a cabo el fallo quedando 8 licitantes aceptados.
- 19 de diciembre del 2024, se llevó a cabo reunión del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de ITES LOS CABOS para determinar por Dictamen Técnico la Adjudicación Directa del Equipamiento de Infraestructura Académica para ITES LOS CABOS, de las partes desiertas y que se desecharon en la Licitación Pública Nacional.
- 20 de diciembre del 2024, se firmaron los contratos cerrados para la Adquisición de Equipamiento de Infraestructura Académica para ITES LOS CABOS con los 8 licitantes aceptados.
- 20 de diciembre del 2024 mediante Oficio DG-713/2024 se solicita aprovechar la economía financiera generada en la licitación para adquirir mayor cantidad de insumos.
- 20 de diciembre del 2024, se firmaron los contratos cerrados mediante el proceso de Adjudicación Directa.
- 27 de diciembre del 2024 se emitió el Oficio M00.1/0374/2024 con la no inconveniencia en la utilización del remanente.
- 30 de diciembre del 2024, se firman los Adendum a los contratos de la Licitación Pública Nacional.

Este programa impacta talleres y laboratorios de los ocho programas educativos, los insumos solicitados se tratan de equipo básico y especializado que van desde equipos de cómputo portátil y de escritorio, procesadores, memorias, discos duros, Equipo para demostración de caudalímetro, herramientas de perfilar yunque, instrumentos y accesorios de visión y observación como microscopios y binoculares, dispositivos y sistemas de guía para posicionamiento y sujeción prensas de hierro, licencias del software para diseño digital en 3D, Ploters, maquinaria para trabajar madera, piedra, cerámica y similares, equipo para medición de suelos, mobiliario de restaurantes mesa para banquetes equipo de medición y comprobación eléctrica, tabla de inmovilización espinal, baumanómetro, estetoscopio, etc.*

La cantidad de insumos solicitados suman aproximadamente 3378 piezas. Con esta gestión y apoyo federal, estamos avanzando hacia la excelencia.



Programa Académico/Modalidad	Total de insumos para talleres o laboratorio
Contado Público	120
Ing. en Administración	60
Ing. en Administración: Educación a Distancia	81
Ing. Electromecánica	96
Arquitectura	128
Ing. Civil	50
Gastronomía	2711
Ing. en Sistemas Computacionales	132
Lic. en Turismo	17

*Fuente: Subdirección de Planeación.

Tabla 6. Listado de Insumos a talleres y/o laboratorio.

2.6 Ampliación de la capacidad instalada.

Con la finalidad de Incrementar la infraestructura física y el equipamiento, de acuerdo con las necesidades institucionales, en el año 2024 participamos en el Programa U079 "Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior)" para el ejercicio fiscal 2024, con el proyecto: Equipamiento de Infraestructura Académica para el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.



Escritorio y sillas para docentes



Mesas y sillas con logotipo para estudiantes



Pantallas instaladas en aulas



Computadoras de escritorio y CPU para el Centro de Cómputo



Se logró el apoyo de la asignación de recursos (FAM 2024), destinado a fortalecer la infraestructura educativa en niveles básico, medio y superior, otorgando a nuestra comunidad la oportunidad de llevar a cabo la construcción de la primera etapa de la Unidad Departamental Tipo II que consiste en 3 aulas equipadas con aires acondicionados, ventiladores de techo, puertas, ventanas y dos baños.



Vista costado izquierdo Edificio "H"



Interior de un aula

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos y el Instituto Sudcaliforniano de Infraestructura Física Educativa (ISIFE), firmaron Acuerdo de Colaboración, para el desahogo del Proyecto U079 - 2024,



*Mtra. Tamara A. Montalvo en compañía del Ing. Pablo Cota Núñez
Director General de ISIFE*



OBJETIVO 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

3.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de culturales artísticas, deportivas y recreativas

Con el propósito de brindar más y mejores espacios para el desarrollo de actividades extraescolares, que coadyuvan a la formación integral de nuestros estudiantes, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos realizó una serie de gestiones y labores para ejecutar las labores de rehabilitación, construcción y remodelación de espacios.

Espacio	Gestión	Año
1 cancha de Voleibol de Playa.	Construcción	2019
	Rehabilitación	2022 – 2023
1 cancha de usos múltiples; (volibol de sala/basquetbol/futbol de sala).	Construcción	2022
	Remodelación	2023
1 cancha de fútbol rápido	Rehabilitación	2023
Piso de Tatami.	Adquisición	2023
1 cancha de futbol soccer y futbol americano.	Construcción	2022 – 2023

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 7. Espacios para el desarrollo de Actividades Extraescolares.

3.2 Actividades extraescolares.

A continuación, se presentan las actividades deportivas, cívicas y culturales ofertados durante el periodo 2019-2024:

No.	Actividad	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Futbol femenino	*	*	*	*	*	*
2	Danzas polinesias	*	*	*	*	*	*
3	Danza folclórica	*	*	*	*	*	*
4	Karate	*	*	*	*	*	*
5	Futbol americano	*	*	*	*	*	*
6	Escolta	*	*	*	*	*	*
7	Futbol varonil	*	*	*	*	*	*
8	Atletismo	*	*	*	*	*	*
9	Beisbol	*	*	*	*	*	*
10	Apreciación de las Artes	*	*	*	*		
11	Ética y valores	*	*	*	*		
12	Acondicionamiento físico				*		
13	Basquetbol				*	*	*
14	Taller activo de lectura				*		
15	Música				*		
16	Ajedrez				*		



17	Banda de guerra				*		
18	Pintura				*	*	*
19	"Atención en unidad de CSL" Apreciación de las Artes				*	*	*
20	Acondicionamiento físico				*	*	*
21	Futbol				*	*	*
22	Volibol				*	*	*
23	Basquetbol				*	*	*

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 8. Actividades Extraescolares ofertadas.

Logros en eventos locales y nacionales. - Actividades Extraescolares.

Mediante la formación integral buscamos el desarrollo de las capacidades, valores y habilidades de nuestros estudiantes; es por ello que brindamos los canales, los medios y los recursos necesarios a impulsar a aquellos estudiantes que ya posean habilidades en el arte y el deporte, o bien apoyamos a que las desarrollen al tiempo que avanzan en su formación profesional.

En este periodo hemos participado en eventos regionales y nacionales, alcanzando colocarnos en el pódium en la mayoría de ellos:

Año	Disciplina	Lugar obtenido	Evento
2019	Futbol varonil	1er lugar	Torneo local liga IIEMS, Los Cabos B.C.S.
2022	Basquetbol	1er lugar	49 aniversario Tecnológico La Paz B.C.S.
2023	Atletismo	3er lugar	Carrera local al cerro de la bandera, Los Cabos B.C.S.
2023	Atletismo	5to lugar	Intertec (Etapa Regional)
2023	Volibol	6to	Intertec (Etapa Nacional)
2023	Volibol	2do lugar	Intertec (Etapa Regional) B.C.
2023	Beisbol	1er lugar	Liga libre local de 3ra fuerza Los Cabos B.C.S. (equipo formado con estudiantes ITES y de otras instituciones educativas)
2023	Jiu jitso	1er lugar	Torneo Estatal
2024	Atletismo	2do lugar	Carrera local al cerro de la bandera, Los Cabos B.C.S.
2024	Atletismo	2do lugar (grupo) 5to lugar (listado general por tiempos)	Intertec (Etapa Regional)
2024	Volibol	3er lugar	Intertec (Etapa Regional)
2024	Basquetbol	1er lugar	51 aniversario Tecnológico La Paz B.C.S.
2024	Atletismo	2do lugar	Inter universidades COEPES B.C.S
2024	Basquetbol	2do lugar	Liga libre local de 3ra fuerza CAUPOLICAN
2024	Beisbol	1er lugar	Liga libre local de 3ra fuerza Los Cabos B.C.S. (equipo formado con estudiantes ITES y de otras instituciones educativas)

2024	Atletismo	1er lugar y 2do lugar femenil 1er lugar y 2do lugar varonil	<ul style="list-style-type: none"> - Carrera de la nutrición. - Carrera local, organizada por la Universidad Mundial Los Cabos B.C.S.
------	-----------	--	---

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 8. Participación de equipos en eventos.

En 2024 nuestro equipo de Baloncesto Zorros ITES Los Cabos obtuvo el 2º Lugar Liga libre local de 3ra. Fuerza Caupolicán.



Mtra. Tamara A. Montalvo Arce, personal directivo y Equipo Zorros



Equipo Zorros

Participación Local – equipo de Atletismo.

Equipo de Atletismo del ITES Los Cabos participó en la Carrera organizada por la Universidad Mundial llevada a cabo en diciembre de 2024, obteniendo excelentes resultados:

- 🏆 Categoría varonil 5 km: 1er lugar Juan José Núñez Calderón de la carrera Ing. Electromecánica y 2do Lugar Fernando Yoav González Ángeles de la carrera Arquitectura.
- 🏆 Categoría femenil 1er lugar 5km: Gabriela Monserrath García González de la carrera Ing. Electromecánica.



Estudiante Gabriela Monserrat en el pódium



Estudiantes Juan José Núñez Calderón y Fernando Y. González Ángeles en el pódium

Equipo de Beisbol "Ahijados"

Liga de Beisbol Tercera Fuerza de San José del Cabo, en la cual nos representa el equipo "Ahijados" de la carrera Ing. Civil del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, quienes se llevaron el triunfo al son de 3-2 ganándole al equipo Rangers que no dejaron de pelear en todo el juego y nos llevaron al límite de esta serie final.



Equipo "Ahijados" de la carrera Ing. Civil



Juegos Inter-tecnológicos.






Equipo de Voleibol de Playa

3er. Lugar Voleibol de Playa

Nuestro equipo de voleibol de playa ha demostrado su talento y dedicación al asegurar el 3er lugar en los juegos Inter-tecnológicos celebrados en Guaymas, Sonora, del 3 al 8 de junio.

Con una destacada participación de los estudiantes:

-  Alejandro Juárez Higuera,
-  Luis Martínez Medina, y
-  Jaime Fernando Trujillo Hinostriza,

2º Lugar en Atletismo.

Fernando Yoav González Ángeles estudiante de la Carrera de Arquitectura, obtuvo en la disciplina de atletismo el 2do lugar en los 10,000 metros en la reciente justa deportiva inter-tecnológicos en Tijuana, Baja California.



Fernando Y. González Ángeles con su entrenadora.

Actividades culturales.

Como parte de las actividades de formación integral de nuestra comunidad de estudiantes y con el objetivo de preservar y fomentar las tradiciones de nuestro país, mediante la coordinación institucional de tutorías se organizó el Concurso de Catrinas y Catrines, donde se evaluó la creatividad, originalidad, vestuario, maquillaje y apego a nuestras tradiciones.



Estudiantes participantes en el concurso de Catrines y Catrinas.

Desfile del 20 de noviembre.

Por primera vez, estudiantes de actividades extraescolares participaron en el desfile del 20 de noviembre en San José del Cabo, Baja California Sur, conmemora el 114 Aniversario de la Revolución Mexicana. El evento incluye contingentes deportivos, instituciones educativas y asociaciones civiles.

Nuestros estudiantes realizaron una exhibición de tabla gimnastica, una presentación que lució a los más de 70 estudiantes de actividades extraescolares de primer semestre que se presentaron al ritmo de "La Raspa".



Estudiantes de actividades extraescolares.

3.3 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Comisión de Seguridad e Higiene y Comité participativo de Seguridad Escolar.

Fecha	Nombre del Comité - tipo de reunión	Resultados:
25 de agosto 2021	Comité de Seguridad e Higiene para llevar a cabo la primera revisión de las instalaciones y puntos principales después de la crisis mundial actual SARS COVID-19	Se consideró revisar solo esos puntos dada las condiciones de modalidad a distancia bajo las cuales trabaja actualmente el personal del Instituto y el posible esquema



		híbrido donde se plantea entren en funcionamiento de primer momento solo los laboratorios de prácticas.
17 de diciembre 2022	Comité Participativo de Seguridad Escolar. Reunión para analizar la viabilidad de regresar a actividades y clases presenciales.	Inicio de clases presenciales para desarrollar el semestre febrero-junio 2022. Con un aforo máximo en aulas de 15 estudiantes más un docente.
09 de noviembre 2023	Comité de Seguridad e Higiene. Reunión para firmar el Acta de Constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene. (Actualización de integrantes).	Integrantes: C. Ignacio Velázquez Medina, funja como COORDINADOR DE LA COMISIÓN, y el C. Luis Manuel Higuera Sánchez como SECRETARIO de la misma. VOCALES por parte del Patrón los C,C. Perla Daniela Benítez Cárdenas, Darisnel Gómez Rodríguez, Ileana López Zavala, Manuel de Jesús Higuera Montoya, Ma. de la Caridad Trujillo González Por parte de los Trabajadores a los/las C.C. María Georgina Ramírez Pacheco, Isidro Aguilar Velázquez, Claudia Berenice Peña Díaz, Juan Ricardo Rodríguez Nieves, Ángel Erivan Soto Cordero.
13 de noviembre 2023.	Comisión de Seguridad e Higiene. Primera Sesión Extraordinaria.	Diseño de formatos para la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene.
15 de noviembre 2023.	Comisión de Seguridad e Higiene. Acta de Verificación del Primer recorrido para identificación de actos inseguros.	En este recorrido se registraron 25 situaciones inseguras (agentes y condiciones). Con la siguiente clasificación respecto a su prioridad de atención: 14 con prioridad baja (6 a 10 días) 5 con prioridad media (3 a 6 días) 6 con prioridad inmediata (mismo día)
31 de enero 2024.	Comisión de Seguridad e Higiene. Minuta de reunión ordinaria.	Determinación de prenda y calzado adecuado según funciones del personal que desempeña funciones como laboratorista, mantenimiento, vigilancia e intendencia.



07 de febrero 2024.	Comisión de Seguridad e Higiene. Minuta de reunión ordinaria.	Acuerdo del Programa de recorridos 2024. Acuerdo del Programa de Capacitación 2024. Presentación de la Matriz de Identificación y Evaluación Riesgos.
22 de febrero 2024.	Comisión de Seguridad e Higiene. Acta de Verificación del recorrido para identificación de actos inseguros.	En este recorrido se registraron 23 situaciones inseguras (agentes y condiciones). Con la siguiente clasificación respecto a su prioridad de atención: 14 con prioridad baja (6 a 10 días) 5 con prioridad media (3 a 6 días) 4 con prioridad inmediata (mismo día)
03 de septiembre 2024.	Comisión de Seguridad e Higiene. Acta de Verificación de recorrido extraordinario para identificación de actos inseguros luego de un sismo.	En este recorrido se registraron 5 situaciones inseguras (agentes y condiciones) posiblemente relacionadas al sismo acontecido el 03 de septiembre de 2024. Con la siguiente clasificación respecto a su prioridad de atención: 2 con prioridad baja (6 a 10 días) 1 con prioridad alta (1 a 3 días)
11 de octubre de 2024.	Comisión de Seguridad e Higiene. Reunión para la determinación del Procedimiento de Investigación de Incidentes y/o Accidentes de Trabajo y Enfermedades Laborales.	Se acordó la implementación del Procedimiento de Investigación de Incidentes y/o Accidentes de Trabajo y Enfermedades Laborales. Versión 0.

Tabla 9. Actividad de la Comisión de Seguridad e Higiene.

Recorridos de la Comisión de Seguridad e Higiene en 2024.

En 2024, se registró un enjambre sísmico en San José del Cabo, Baja California Sur, que comenzó el 3 de septiembre con un sismo de 4.3 grados de magnitud. Hasta el 6 de enero de 2025, se habían registrado más de 6,600 sismos con magnitudes entre 0.9 y 4.3. Por esta razón, la Comisión de Seguridad e Higiene realizó una serie de recorridos y reuniones extraordinarias.



Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene (vigente).



Personal de Protección Civil Municipal



Mtra. Tamara A. Montalvo A., personal de ISIFE, directivos de ITES Los Cabos y personal de Protección Civil Mpal.

Simulacro Nacional 2024.

Con el propósito de fomentar la cultura de Protección Civil y fortalecer las capacidades de reacción ante emergencias o desastres, el 19 de septiembre de 2024, en ambos turnos, toda la comunidad tecnológica de San José y Cabo San Lucas participó activamente en el Simulacro Nacional 2024.

Total de personas evacuadas: 1,500 personas en el turno matutino y 1,300 personas en el turno vespertino. Mientras que, en la Unidad Cabo San Lucas, se evacuaron 300 personas en el turno matutino y 65 personas en el turno vespertino, incluyendo estudiantes, personal docente y no docente, quienes se encontraban en aulas, oficinas, talleres, auditorio y espacios comunes de las instalaciones.



Contamos con la participación de 42 brigadistas organizados en equipos de evacuación, registro y coordinación en los tres Puntos de Reunión señalados, y el tiempo promedio de evacuación fue de 2'04" en San José del Cabo. Mientras que, en Cabo San Lucas, participaron 4 brigadistas en ambos turnos, y el tiempo promedio de evacuación fue de 3'40".



Brigadistas de Evacuación y comunidad en Punto de Reunión



Personal del h. Cuerpo de Bomberos y Brigadistas en revisión post-simulacro.

EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

OBJETIVO 4 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

4.1 Impulso a la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.



Durante este periodo, hemos destinado recursos tanto humanos como financieros y materiales, a brindar acompañamiento y apoyo de nuestro personal docente y estudiantes, a fin de que desarrollen y aporten a la región la investigación y la tecnología que demanda la sociedad:

Iniciamos el año 2019 con 1 (uno) cuerpo académico y a partir del año 2020 se han formado 3 cuerpos académicos con estatus en formación, en 2023, 2 docentes fueron registrado en el SIN, para el año 2023 1 (uno) cuerpo académico logró su consolidación. Con relación a los docentes con perfil deseable, iniciamos en 2019 con 4 (cuatro) y cerramos este periodo (2024) con 9 (nueve) docentes reconocidos por du Perfil Deseable. Con relación al cuerpo docente que participa en redes de investigación PRODEP, logramos pasar de 4 en 2019, a 9 en 2024; del mismo modo, en este indicador, pero con relación a la participación de estudiantes en investigación PRODEP pasamos de 23 en 2019 a 97 en 2024. Además, hemos mantenido la publicación de un canal para la divulgación de la ciencia y la tecnología, por ello desde 2019 (y aún antes) publicamos la Revista INNOVAITESCYT

INDICADOR	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Docentes en SNI	0	0	0	0	2	2
Cuerpos académicos en formación	1	3	3	3	2	2
Cuerpos académicos en consolidación	0	0	0	0	1	1
Docentes con Perfil deseable	4	7	9	9	9	9
Docentes participantes en redes de investigación PRODEP	4	7	9	9	9	9
Estudiantes participantes en redes de investigación PRODEP	23	24	66	73	84	97
Docentes del ITES Los Cabos que participaron con publicaciones en la revista institucional INNOVAITESCYT LOS CABOS	6	9	11	13	15	18

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Tabla 9. Investigación.

4.2 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas. Revista Científica INNOVAITESCYT LOS CABOS.

Con el propósito de coadyuvar con la labor de publicación de artículos de alta calidad científica, que promuevan la cooperación científica entre nuestros docentes y estudiantes, pero también sea el vínculo y medio de expresión para docentes del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos pone a disposición la Revista Científica INNOVAITESCYT LOS CABOS.

Durante el periodo, la Revista ha sido un espacio de divulgación científica para docentes y estudiantes internos y también externo:



Publicaciones de revista INNOVAITESCYT Los Cabos

OBJETIVO 5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

5.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

Con fecha 17 de octubre de 2024 se instaló el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.



Consejo de Vinculación ITES Los Cabos/personal directivo y docente..

5.2 Convenios vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

Convenios firmados.

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores impulsa la vinculación con los sectores público, social y privado, a fin de promover ese nexo que nos permita, acercar al estudiante durante su formación, y al egresado una vez completado su proceso enseñanza-aprendizaje, al ámbito donde podrán desarrollar sus competencias.

Durante el periodo 2019 - 2024 firmamos 149 convenios con los distintos sectores privados, públicos y sociales a nivel regional y nacional. Destaca que la mayor participación de convenios la tenemos con el sector privado, debido a que es en este ámbito en el que sumamos esfuerzos para canalizar a nuestros estudiantes y egresados. Además, en su



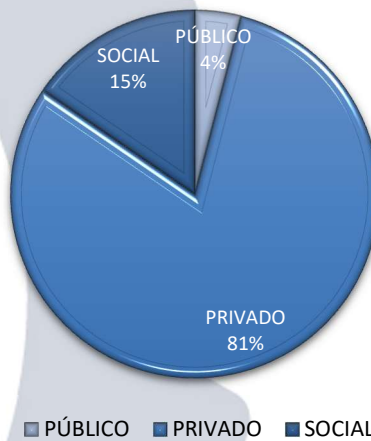
mayoría, son las empresas de la región quienes buscan en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, el recurso humano profesional para el desarrollo de los servicios brindados en cada una.

Sector	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Público	1	0	0	0	2	3
Privado	1	45	25	40	3	6
Social	6	3	3	4	4	3

Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 10. Total de Convenio 2019-2024

% DE CONVENIOS POR SECTOR



Gráfica 7. % de Convenios por su tipo



Firma de convenio con el Hotel Krystal Grand Los Cabos



Firma de un convenio con el Centro de Energía Renovable y Calidad Ambiental (CERCA).



Firma de Convenio con Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) Los Cabos, B.C.S.



Mtra. Tamara A. Montalvo Arce en compañía de integrantes de CANACINTRA



Convenio de colaboración con CIDES de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas e ITES Los Cabos.



Mtra. Tamara A. Montalvo Arce en compañía de representantes del CIDES

Firma de Convenio de Colaboración con Secrets Puerto Los Cabos.



Mtra. Tamara A. Montalvo Arce en compañía de representantes del Hotel Secrets y personal directivo y docente del ITES Los Cabos.



Firma de Convenio COPARMEX.



Mtra. Tamara A. Montalvo Arce en compañía de integrantes COPARMEX Los Cabos.



EJE ESTRATÉGICO 3 EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

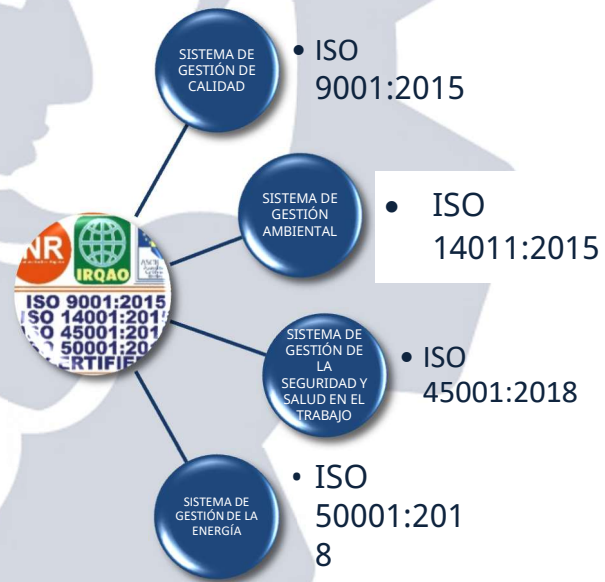
6.1 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad.

Sistema de Gestión Integral.

Por su parte en este periodo logramos la consolidación del Sistema de Gestión Integral; el cual se compone de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de salud y seguridad. Cada uno de los sistemas responde a los requerimientos específicos de las Normas ISO correspondientes:

Desde el año 2004, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, asumió el compromiso de gestionar sus procesos bajos los estándares recomendados por el TecNM; en este sentido, informamos que en este periodo hemos mantenido y consolidado los sistemas de gestión, implementando los requisitos de las normas internacionales aplicables:

Sistemas de gestión implementados y certificados durante el periodo 2019-2024



SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

Fuente: Departamento de Calidad.

En 2024, el ITES Los Cabos fue sede del encuentro de los tecnológicos descentralizados de nuestro país, donde se unieron para abordar temas cruciales en la Reunión Nacional de Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión



Integral. Desde eficiencia energética, aspectos ambientales, procesos administrativos y seguridad laboral, cada mesa de trabajo fue un espacio para compartir experiencias, mejores prácticas y soluciones innovadoras. Este evento no solo marcó un hito en nuestro compromiso con la excelencia académica, sino que también fue fundamental para definir el rumbo de nuestros tecnológicos a nivel nacional.



Mtra. Tamara A. Montalvo Arce, Mtro. Manuel Chávez Sáenz y Directores(as) de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM.



Mtra. Tamara A. Montalvo Arce en compañía de Representantes de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM.

De igual manera, participamos en la IX Reunión Nacional de Revisión por la Dirección, la cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Zacatecas Occidente en un periodo del 02 al 04 de octubre de 2024.



Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Directores(as) Generales y Representantes de la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM.

Auditoría de Re-certificación del Sistema de Gestión Integral.

En 2024, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos resultó ser parte de la muestra de verificación como parte del proceso de Auditoría Externa; por esta razón, en el mes de octubre recibimos la visita del C.E.O del Organismo Certificador INR por sus siglas en inglés International Northern Registrar:



Personal docente, Jefes(as) de división y Auditor Líder de INR



Personal directivo de la Subdirección de Planeación y Auditor Líder de INR

6.2 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros rendición de cuentas presentado.

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores enfoca sus esfuerzos en administrarán los recursos bajo los principios de con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, siempre con la finalidad de satisfacer los objetivos para los que estén destinados.

Por lo anterior, informamos que hemos cumplido en tiempo y forma con la entrega de la Cuenta Pública. Muestra de ello, es que en cada sesión de la H. Junta Directiva se han presentado los Estados Financieros y el Informe de Actividades de la Dirección General, con lo que, de hecho, demostramos el cumplimiento con la rendición de cuentas.

A continuación, presentamos el número de sesiones de la H. Junta Directiva por año:

N° de Sesión	2019	2020	2021	2022	2023	2024
I Sesión Extraordinaria	N/A	30 de julio 2020	07 de septiembre 2021	N/A	31 de agosto 2023	N/A
I Sesión Ordinaria	1 de julio 2019	10 de septiembre 2020	07 de septiembre 2021	17 de agosto 2022	12 de diciembre 2023	28 de junio 2024
II Sesión Extraordinaria	N/A	08 de octubre 2020	09 de septiembre 2021	N/A	N/A	N/A
II Sesión Ordinaria	09 de octubre 2019	19 de noviembre 2020	07 de septiembre 2021	18 de enero 2023	12 de diciembre de 2023	25 de noviembre 2024



III Sesión Ordinaria	18 de diciembre 2019	03 de septiembre 2021	15 de diciembre 2021	18 de enero 2023	12 de diciembre de 2023	11 de diciembre 2024
III Sesión Extraordinaria	N/A	N/A	28 de octubre 2021	N/A	N/A	N/A
IV Sesión Extraordinaria	N/A	10 de diciembre 2020	N/A	N/A	N/A	N/A
IV Sesión Ordinaria	02 de junio de 2020	03 de septiembre 2021	17 de agosto 2022	14 de junio 2023	28 de junio 2024	NO SE HA LLEVADO A CABO

Fuente: Departamento de Calidad.

Tabla 11. Sesiones de la H. Junta Directiva del ITES Los Cabos.

6.3 Gestión de financiamiento para el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos.

Presupuesto financiero para desarrollar el Plan de Trabajo Anual.- Programa Operativo Anual.

Con relación a la gestión del recurso (ordinario) proveniente de las fuentes de financiamiento tanto federal, como estatal e ingresos propios, presentamos el concentrado del presupuesto autorizado en cada ejercicio fiscal; en donde se muestran las aportaciones de las autorizades.

Fuente de Financiamiento	2019	2020	2021	2022	2023	2024*
	ACUERDO 02.IVO.02/VI/2020	ACUERDO 02.IEO.07/IX/2021	ACUERDO 02.IVO.2021-17/VIII/2022	ACUERDO 01.IVO.2022-14/VI/2023	ACUERDO 02.IVO.2023-28/VI/2024	IV SESIÓN 2024
Propios	\$9,065,317.73	\$26,354,305.92	\$23,042,414.46	\$21,918,509.60	\$25,196,246.44	\$25,995,129.34
Federal	\$38,237,596.00	\$38,987,869.49	\$40,134,842.00	\$41,454,748.00	\$41,423,798.80	\$44,925,550.00
Estatal	\$38,237,596.01	\$33,676,829.00	\$40,134,842.00	\$47,537,748.00	\$42,987,204.80	\$77,067,714.00*
Total	\$85,540,509.74	\$99,019,004.41	\$103,312,098.46	\$110,911,005.60	\$109,607,250.04	\$147,988,393.34

*Se suma el presupuesto transferido por medio de la Secretaría de Finanzas del Estado, pero autorizado por la Federación por concepto del Proyecto U079.

Programas federales.

Durante este periodo, hemos sido beneficiados de algunos programas que brinda el gobierno federal, para el desarrollo de diversos programas para la rehabilitación de equipo, espacios y construcción.

En la siguiente tabla, presentamos los programas, las aportaciones y los programas recibidos.



AÑO	NOMBRE DEL PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL OBJETIVO DEL PROGRAMA	APORTACIÓN FEDERAL \$	APORTACIÓN TOTAL \$	ESTATUS
2019	Escuelas al cien 2018/ PEC-5F-04-18/23	Terminación de edificio de vinculación y obra exterior	\$5,241,841.93	\$5,241,841.93	Terminado
2019	Escuelas al cien 2018/ PEC-5F-04-18/31	Trabajos de rehabilitación de impermeabilizante y aires acondicionados en edificio "D"	\$2,239,107.93	\$2,239,107.93	Terminado
2019	Escuelas al cien 2018/PEC-5F-04-18/32	Trabajos de rehabilitación de impermeabilizantes, aires acondicionados y red eléctrica en edificios "E" y "O" y construcción de cisterna prefabricada	\$2,917,602.16	\$2,917,602.16	Terminado
2019	Escuelas al cien 2018/ PEC-5F-04-18/43	Trabajos de rehabilitación de edificio "E": demolición de cimientos, colocación de piso y zócalo, Edificio "V": herrería y red eléctrica, obra exterior: pergolado y drenaje pluvial	\$1,156,899.48	\$1,156,899.48	Terminado
2021	SEGUROS AZTECA DAÑOS/ DAÑOS FENOMENO HIDROMETEOROLOGICO/ HURACAN OLAF	Siniestro: 2021sep02479 daños por fenómenos hidrometeorológicos no. de plantel: 1	\$1,572,494.00	\$1,572,494.00	Aplicado
2022	FONDO DE APORTACIONES MUTIPLES (FAM SUPERIOR 2022)	Construcción de cancha de futbol de 60.00 X 90.00 m. Cn pasto Sintético PRIMERA ETAPA	\$2,434,947.00	\$2,434,947.00	Terminado Primera etapa
2022	FONDO DE APORTACIONES MUTIPLES REMANENTES (FAM SUPERIOR 2022)	Construcción de cancha de futbol de 60.00 X 90.00 m. Cn pasto Sintético PRIMERA ETAPA	\$910,349.21	\$910,349.21	Terminado Primera etapa
2022	FONDO DE APORTACIONES MUTIPLES (FAM SUPERIOR 2022)	Convenio adicional de Construcción de cancha de futbol de 60.00 X 90.00 m. con pasto Sintético PRIMERA ETAPA	\$1,235,621.50	\$1,235,621.50	Terminado Primera etapa
2019-2022	PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	\$392,500.00	\$392,500.00	Aplicado
2024	FONDO DE APORTACIONES MUTIPLES (FAM SUPERIOR2024)	Construcción de la primera etapa de la unidad académica departamental tipo II	\$10,304,793.00	\$10,304,793.00	Terminado Primera etapa



2024	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES REMANENTES (FAM SUPERIOR 2023)	Construcción de núcleo de servicios sanitarios para la unidad departamental tipo II	\$2,715,134.04	\$2,715,134.04	Terminado
2024	PROGRAMA PRESUPUESTARIO: EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (EDUCACIÓN SUPERIOR) U079 2024	Equipamiento de Infraestructura Académica Para el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos	\$31,456,564.00	\$31,456,564.00 ¹	En proceso ²

Tabla 12. Recurso gestionado en el periodo 2019-2024.

¹ Al cierre del ejercicio fiscal 2024 se detectó la necesidad de reintegrar recursos no devengados a la Tesorería de la Federación ya que se rescindieron contratos de proveedores.

² Al cierre del ejercicio fiscal 2024 no se había recibido la totalidad de los insumos adquiridos.

6.4 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI).

En este rubro destaca las atribuciones del SEPCI del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, de quienes reconocemos sus atribuciones y la importancia de su figura; dentro de sus atribuciones se encuentra fungir como órgano de asesoría y orientación institucional en materia de ética pública y conflictos de intereses, así como en la aplicación del Código de Ética y Código de Conducta; Recibir, tramitar y emitir la determinación correspondiente a las denuncias por presuntas vulneraciones al Código de Ética y Código de Conducta respectivo; y emitir recomendaciones y observaciones a las unidades administrativas del Ente Público, derivadas del conocimiento de denuncias por presuntas vulneraciones al Código de Ética o al Código de Conducta; entre otras.

Por esta razón, al cierre del sexenio 2019-2024, se organizó el proceso para elegir a las personas servidoras públicas que integrarían dicho Subcomité, conforme a lo siguiente: I. Se emitió la convocatoria para el registro de personas servidoras públicas interesadas en obtener una candidatura al Subcomité de Ética, o su interés en nominar para tal efecto; II. Registro como candidatas a las personas servidoras públicas, aspirantes o nominadas, que cumplan con los requisitos de los presentes Lineamientos, y III. Difusión al interior del Instituto los nombres y cargos de las personas candidatas, así como la emisión de la convocatoria a votación.

Durante este periodo a informar, el SEPCI se mantuvo en operación, según se muestra en la siguiente línea del tiempo:



2019

Se instaló con fecha 18 de octubre 2019
I Sesión Ordinaria 27 de noviembre 2019



2020

I Sesión Ordinaria 14 de febrero 2020
Pandemia



2022

El 15 de noviembre se publica la Convocatoria para renovar el SEPCI por vigencia (2 años).
El 17 de enero 2023 se publica el listado del personal nominado.
El proceso no avanzó.



2024

Con fecha 19 de agosto de 2024 se publica la Convocatoria.
El 04 de septiembre se publica el listado del personal nominado y comienza la etapa de votación.
El 19 de septiembre se publica la votación y se da a conocer los nombres de las personas servidoras públicas que integran el SEPCI.
El 27 de septiembre se firma el Acta de Instalación del SEPCI.
El 22 de octubre se lleva a cabo la I Sesión Ordinaria.
El 20 de noviembre se lleva a cabo la I Sesión Extraordinaria.



Ing. Claudia Díaz Zavala, Presidenta del SEPCI



Toma de Protesta del SEPCI

Eje Transversal: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

En el marco de la conmemoración del día internacional, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos, participó en la realización de actividades como: conferencias, elaboración de periódicos murales, integración del moño humano, actividades deportivas, proyección de documentales, etc. todo dentro de los “ todo ello como parte de la **Campaña “ÚNETE de aquí al 2030 para poner fin a la violencia contra las mujeres” 16 días de Activismo.**



Estudiantes de Actividades Extraescolares



Periódico Mural



Moño humano por estudiantes de Ing. Civil



Estudiantes en campaña

Taller de Igualdad de Género en el Ámbito Laboral.



Personal directivo del ITES Los Cabos y personal del ISMujeres

Con el objetivo de sensibilizar y concientizar sobre la igualdad de género, como primer paso hacia el cambio de conductas y la integración de una perspectiva de género en el trabajo diario de todo el personal del funcionario público en el Estado de Baja California Sur, recibimos en diciembre de 2024 el taller de Igualdad de Género en el Ámbito Laboral, por parte del Instituto Sudcaliforniano de las Mujeres del Estado.



Asistencia al panel “Inclusión: Retos, avances y compromisos desde la Educación Superior”

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos asistió el pasado jueves 05 de diciembre en el panel “Inclusión: Retos, avances y compromisos desde la Educación Superior”, el cual se desarrolló en la Cd. de La Paz por parte Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), el cual tuvo como objetivo principal visibilizar los logros y desafíos que enfrentan las Instituciones de Educación Superior en su camino hacia la inclusión, con un enfoque particular en las experiencias y necesidades históricas narradas desde el testimonio, la investigación y el diálogo.



Panelistas



Estudiantes, personal directivo del ITES Los Cabos con panelistas.

Programa “Inclusión sin Límites”

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos llevó a cabo en colaboración con el Instituto Municipal para el Desarrollo de Personas con Discapacidad una plática de sensibilización dentro del programa del IMDIS “Inclusión sin Límites”, así mismo una serie de actividades para que nuestra comunidad estudiantil vivieran los desafíos y realidades que enfrentan las personas con los diferentes tipos de discapacidad.

Estas actividades de sensibilización son parte del compromiso que tiene nuestra institución para formar profesionistas enfocados en ser personas inclusivas, con disposición a integrar y sumar a personas con discapacidad.





Estudiantes participando en dinámicas

Taller “Lengua de señas mexicanas”

En 2024 curso de lengua de señas mexicanas a nuestros maestros y directivos en ITES Los Cabos. Este curso no solo enriqueció nuestros conocimientos, sino que también aperturó nuestros corazones a la inclusión y la diversidad. Seguimos comprometidos con una educación que trasciende barreras y fortalece vínculos en nuestra comunidad educativa.



Personal docente y no docente.



Campaña de Limpieza.

En el mes de octubre de 2024, realizamos una Campaña de Limpieza dentro y alrededor de las instalaciones del Instituto. De esta manera, personal directivo, docente, administrativo y estudiantes nos reunimos para juntos contribuir al cuidado del medio ambiente y fortalecer nuestros lazos como comunidad.



Persona directivo, administrativo y docente





VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.

6.1 Perspectivas y Retos.

A continuación, se presentan las perspectivas y retos que asumimos con el objetivo de llevar a Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos a seguir avanzando hacia 2030:

Asumimos el reto de fomentar el pensamiento crítico que motive a las y los estudiantes a realizar un juicio sobre su realidad y exponerla ante una crítica que construya y la argumentación.

En este sentido, autoevaluaremos los programas Educativos mediante el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) aplicando el esquema de indicadores.

Reconocemos la imperante necesidad de contribuir al desarrollo sostenible de la región, mediante la implementación de mejoras en la protección del medio ambiente. En este sentido, enfrentamos el reto de implementar celdas solares que coadyuven a uso eficiente de la energía eléctrica en el Instituto.

Reestructurar de la asignación de plazas, con base en La Programación Detallada autorizada por el Tecnológico Nacional de México, analizada con las necesidades reales de operación del ITES Los Cabos.

Actualizar el Manual de Organización y el Reglamento Interior de Trabajo Institucionales.



VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

DG	Dirección General
SA	Subdirección Académica
SI	Subdirección de Investigación
DC	Departamento de Calidad
DD	Departamento de Difusión
DIV	Divisiones
DDA	Dirección de Administración
SDA	Subdirección de Servicios Administrativos
SARS COVID-19	Síndrome Respiratorio Agudo Grave (por sus siglas en inglés), virus que causa una enfermedad respiratoria llamada enfermedad por coronavirus 2019
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SV	Subdirección de Vinculación
DCE	Departamento de Control Escolar
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DP	Departamento de Personal
DOF	Diario Oficial de la Federación
SPYE	Subdirección de Planeación
DPP	Departamento de Programación y Presupuesto
DSGRM	Departamento de Servicios Generales y Recursos Materiales
DST	Departamento de Soporte Técnico
EC	Educación Continua



ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
TecNM	Tecnológico Nacional de México
DDEA	Departamento de Desarrollo Académico
DSS	Departamento de Servicio Social
DEE	Departamento de Estadística y Evaluación
SEP	Secretaría de Educación Pública del Estado de B.C.S.